

Вопросы **Ответы 32**

32 ответа

Принимать ответы

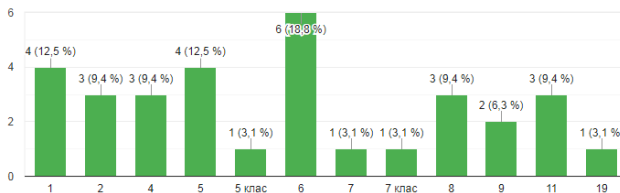
Сводка

Вопрос

Отдельный пользователь

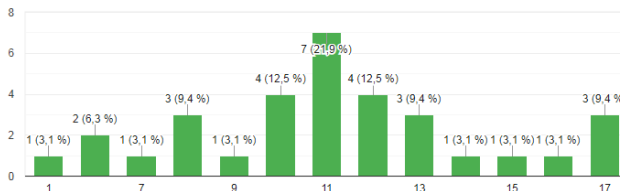
Клас

32 ответа



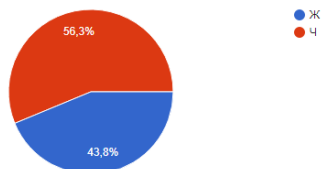
Ваш вік

32 ответа



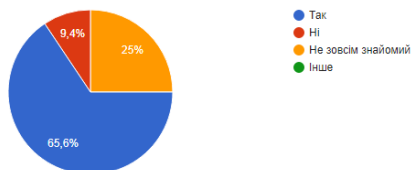
Стать:

32 ответа

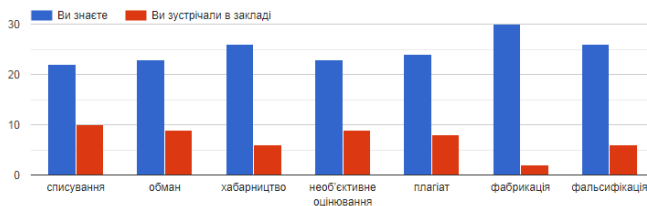


1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

32 ответа



2. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності:



3. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності: при написанні власних робіт?

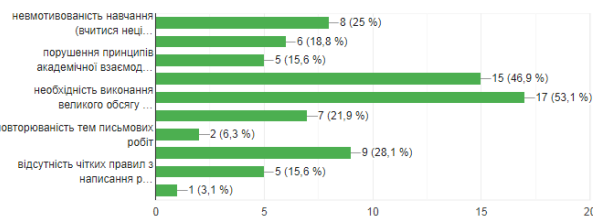


4. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності: серед Ваших однокласників:



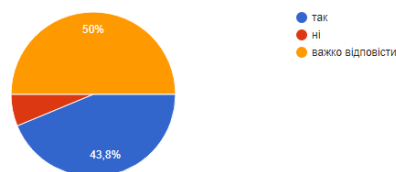
5. Які, на Вашу думку, причини спричинення академічної недоброчесності існують у школі?

32 ответа



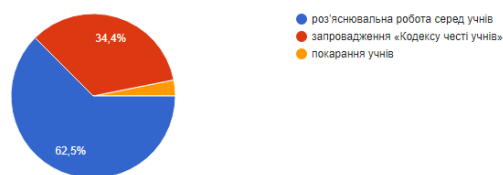
6. Чи існують в закладі нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?

32 ответа



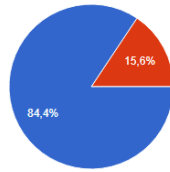
7. Які, на Вашу думку, заходи є доречними для запобігання академічній недоброчесності?

32 ответа



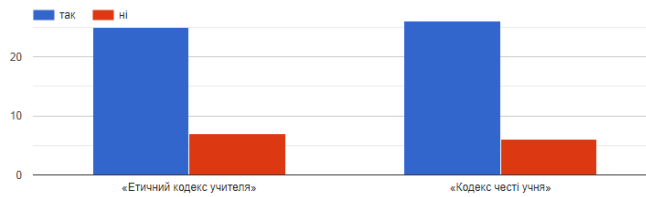
8. Які санкції щодо учнів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недобросовісності?

32 ответа



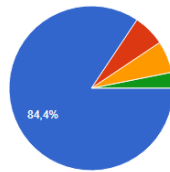
- повторне проходження оцінювання (залік, тестування, контрольна робота тощо)
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (повторне вивчення дисципліни)
- відрахування із школи

9. Чи мають, на Вашу думку, в школі існувати документи:



10. Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання учнів у школі?

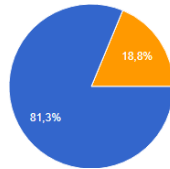
32 ответа



- так
- ні
- частково
- важко відповісти

11. Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?

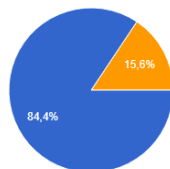
32 ответа



- так
- ні
- частково

12. Чи доречними є організація в школі заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності здобувачів освіти?

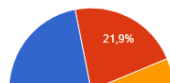
32 ответа



- так
- ні
- частково

13. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

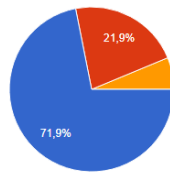
32 ответа



- так, отримую
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з'

13. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

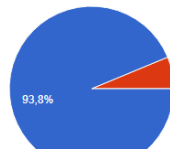
32 ответа



- так, отримую
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел
- не отримую

14. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

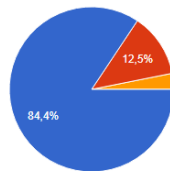
32 ответа



- оцінюють СПРАВЕДЛИВО
- здебільшого оцінюють СПРАВЕДЛИВО УБІЛЬШОСТІ ВИПАДКІВ оцінюють НЕСПРАВЕДЛИВО
- оцінюють НЕСПРАВЕДЛИВО

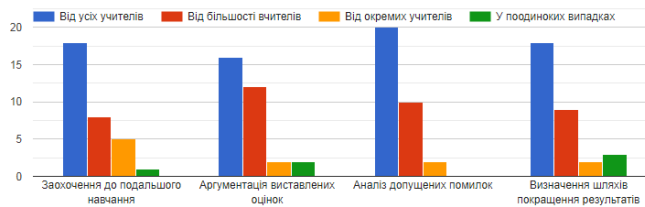
15. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

32 ответа



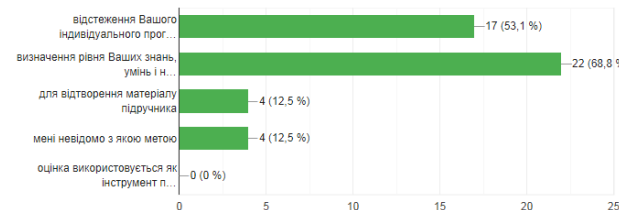
- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після о...
- вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє п...
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, н...
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обр...

16. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:



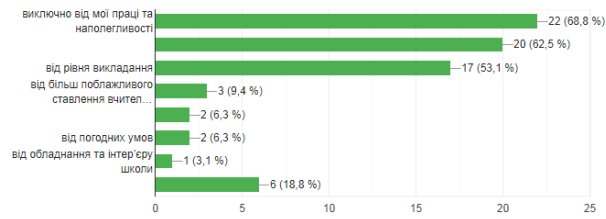
17. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

32 ответа



18. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?

32 ответа



19. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

32 ответа



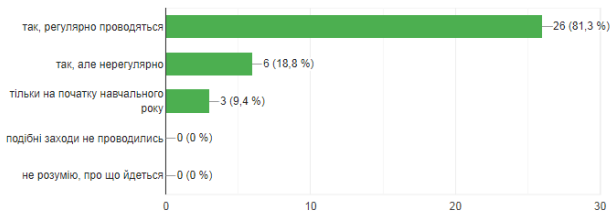
20. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

32 ответа



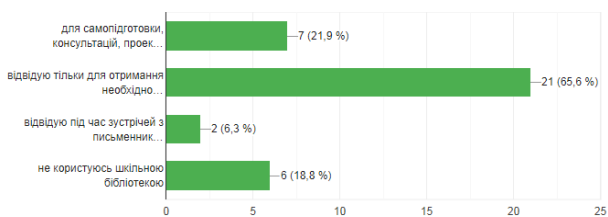
21. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?

32 ответа



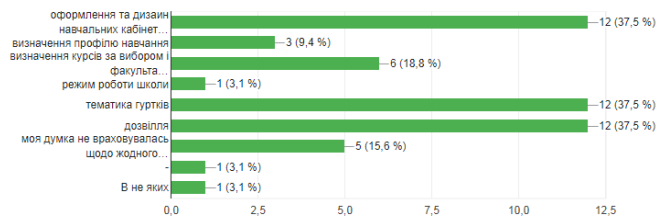
22.3 якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)?

32 ответа



23.Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?

32 ответа



24.Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються?

32 ответа

